

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI METODE
DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV
SD NEGERI 02 SEDAYU JUMANTONO KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



ROBI'AH NUR HIDAYAH

NIM A 54A100008

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

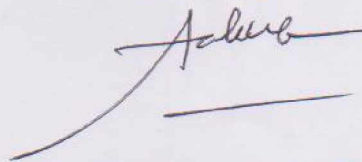
PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

pada hari : Sabtu
tanggal : 19 Januari 2013

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.

NIP 19570513 198403 1 001

PENGESAHAN

Dengan Judul Skripsi:

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI METODE
DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV
SD NEGERI 02 SEDAYU JUMANTONO KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ROBI'AH NUR HIDAYAH

NIM A54A100008

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

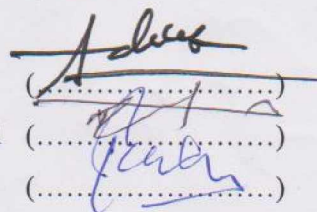
Pada tanggal 2 Pebruari 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum

2. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd

3. Drs. H. Muhroji, M.Si.



Surakarta, 12 Pebruari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H Sofyan Anif, M.Si.

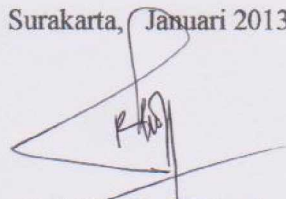
NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2013



Robi'ah Nur Hidayah

NIM A54A100008

MOTTO

Orang-orang yang beriman, hati mereka jadi tentram karena mengingat Allah, ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tentram. (Al-Qur'an Surat Ar-Ra'ad: 28)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Suamiku tercinta
2. Yang terhormat dan tersayang Ayah dan Ibu
3. Sahabat-sahabat seperjuangan
4. Para pembaca yang budiman

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian persyaratan guna mencapai gelas Sarjana Pendidikan pada Program Studi PSKGJ PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat bantuan dan bimbingan para dosen pembimbing. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. H Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang berkenan memberikan pengesahan skripsi ini.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum., Ketua Koordinator Program Studi PSKGJ PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum., Dosen Pembimbing yang telah memberikan dorongan semangat dan berkenan memberikan saran dan petunjuk atas penyusunan skripsi ini.

4. Prihatin, S.Pd. Kepala SD Negeri 02 Sedayu Jumantono, Kabupaten Karanganyar, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas partisipasinya dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini, serta berharap mudah-mudahan tulisan ini bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN... ..	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
B.Perumusan Masalah	4
C.Tujuan Penelitian	4
D.Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A.Kajian Teori	7
1. Metode Demonstrasi	7
2. Kekatifan Siswa	10
3. Pembelajaran IPA	13
4. Model Pembelajaran dalam IPA.....	16
B.Kajian Penelitian yang Relevan	16
C.Kerangka Pemikiran	21
D.Hipotesis Tindakan	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A.Tempat dan Waktu Penelitian	22

B.Subjek Penelitian	24
C.Prosedur Penelitian	24
D.Jenis dan Sumber Data	26
E.Metode Pengumpulan Data	19
F.Instrumen Penelitian	32
G.Validitas Data	33
H.Analisa Data	34
I. Indikator Pencapaian.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	37
B. Refleksi Awal	42
C. Analisis Pencarian Fakta	42
D. Deskripsi Penelitian Siklus	43
E. Pembahasan	66
F. Keterbatasan Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	76
B. Implikasi Hasil Penelitian	77
C. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Kajian Penelitian yang relevan	19
Tabel 3.1 Rincian Rencana Waktu Penelitian	23
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian	33
Tabel 4.1 Keadaan siswa.....	38
Tabel 4.2 Jumlah siswa tahun 2012/2013	25
Tabel 4.3 Jumlah siswa kelas IV	28
Tabel 4.4 Prosentase Keaktifan Siswa pada Pre test	47
Tabel 4.5 Prosentase Keaktifan Siswa pada Siklus I	54
Tabel 4.6 Prosentase Keaktifan Siswa pada Siklus II	63
Tabel 4.7 Hasil Prosentase Keaktifan Siswa Selama 2 Siklus	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema kerangka Berpikir	13
Gambar 4.1 Diagram Prosentase Keaktifan	72
Gambar 4.2 Diagram Kenaikan dari Pre test ke Siklus II	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus	81
Lampiran 2 RPP Pre Test	84
Lampiran 3 RPP Perbaikan 1	88
Lampiran 4 RPP Perbaikan 2	91
Lampiran 5 Hasil observasi Pre test	95
Lampiran 6 Hasil observasi siklus I	97
Lampiran 7 Hasil observasi siklus II	99
Lampiran 8 Lembar Kerja Kegiatan	101
Lampiran 9 Lembar Evaluasi	106
Lampiran 10 Profil Sekolah	108
Lampiran 11 Foto Kegiatan	112
Lampiran 12 Struktur Organisasi SDN 02 Sedayu	115
Lampiran 13 Pembagian Tugas Pokok dan Fungsi Guru/Karyawan	116
Lampiran 14 Permohonan Ijin Riset	117
Lampiran 15 Pemberian Ijin Riset	118

ABSTRAK

Nur Hidayah, Robiah. 2013. *Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 02 Sedayu Jumantono Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Kependidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam pelaksanaan pembelajaran guru harus dapat memilih dan menggunakan metode yang tepat. Metode Demonstrasi sangat tepat untuk meningkatkan keaktifan siswa khususnya pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah guru sendiri dan siswa kelas IV SD Negeri 02 Sedayu, Jumantono, Karanganyar, yang berjumlah 29 siswa. Teknik Pengumpulan Data dengan metode observasi, dokumentasi, wawancara, dan test.

Prosedur penelitian ini dilaksanakan melalui 2 siklus. Hasil penelitian mampu menjawab rumusan masalah pada hipotesis yaitu Metode demonstrasi dapat meningkatkan keaktifan siswa pada kelas IV pada mata pelajaran IPA SD Negeri 02 Sedayu Jumantono Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013

Hasil analisa data menunjukkan bahwa rata-rata hasil pre test siswa kurang bersemangat dan antusias dalam pembelajaran IPA. Pengamatan keaktifan belajar siswa (1) sebelum menggunakan metode demonstrasi, pada lembar keaktifan pembelajaran konvensional menunjukkan rata-rata 2,98 yang mengindikasikan masih rendahnya keaktifan siswa, (2) setelah penggunaan metode demonstrasi, terjadi peningkatan yang signifikan terhadap keaktifan belajar siswa yang pada siklus I, metode demonstrasi diterapkan belum melibatkan secara aktif siswa, diperoleh rata-rata nilai aktifitas siswa 4,069, dan pada siklus II, metode demonstrasi diterapkan dengan melibatkan siswa secara aktif, diperoleh nilai rata-rata 4,345. Hal ini membuktikan bahwa metode demonstrasi dalam pembelajaran IPA benar-benar berpengaruh pada peningkatan keaktifan siswa kelas IV SD Negeri 02 Sedayu, Kecamatan Jumantono, Kabupaten Karanganyar.

Kata Kunci : keaktifan, demonstrasi, meningkat